FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE PREJARDIN

JULIO

Para este mes de julio se presentan las siguientes evidencias fotografías donde se dar a conocer los diferentes momentos que se exploraran a diario, en los que se resalta el reconocimiento de las emociones, la promoción de las rutinas de cuidado, reconocimiento de la bandera de nuestro país y la violencia física y la separación de los padres, por medio de la exploración de diversos materiales que son brindados por las maestras en las que pueden dejar volar su imaginación, afianzando sus gustos y necesidades. Expresando sus opiniones no solo con su expresión comunicativa sino también con expresión en su cuerpo.

Las fotografías nos permiten evidencias lo siguiente:

- reto semana 2: acompañar y trasformar afectivamente las rutinas de cuidado
- Separación de los padres
- Violencia física
- Emosiones de plastilina
- Creando las emociones.
- Bailando con los amigos
- Embellecimiento de nuestras bandera
- Collage de las emociones
- Las paletas de las emociones.
- El dado de las emociones.

- **RETO SEMANA 2: ACOMPAÑAR Y TRASFORMAR AFECTIVAMENTE LAS RUTINAS DE CUIDADO**



El día de hoy trabajamos el segundo reto que es acompañar y transformar afectivamente las rutinas de cuidado en la que implementamos el lavado de manos y cepillado de dientes es una experiencia que los niños y las niñas les gusta mucho porque se refuerzan hábitos que manejamos a diario entonamos la canción del doctor muelitas y con un una boca y un cepillo de gran tamaño logramos hacer la imitación de la canción. En compañía de Isabela que nos ayudó en ese momento, se fortaleció el consumo de alimentos saludables no, al consumo de dulces y de otros alimentos que puedan causar daño a nuestros dientes promover el cepillado de dientes tres veces al día así garantizaremos que los dientes de los niños y las niñas estén muy sanos así mismo se reforzó el lavado de manos en la que disfrutamos de una canción mientras hacíamos las acciones correspondientes al mismo en las que se observan los niños y las niñas agrado en continuar practicando los hábitos que se realizan en el jardín

Recursos: imágenes, cepillo, la boca, jabón, tollas de papel.

- Separación de los padres







Para el día de hoy se socializó con los niños y las niñas sobre la separación de los padres en la que primero se invitaron a que participaran de un video de un hermoso cuento llamado el divorcio de mamá y papá oso en donde expresan como los niños conviven con padres separados que un tiempo están con papa y al otro tiempo están con mamá y el descubrir esas emociones, sentimientos que sienten en esos momentos para luego continuar por medio de una asamblea poder socializar esos temas con los niños y las niñas que en este momento tienen a sus padres separados que siente como, es la convivencia donde Yosef, Nicolás, Liam Samuel expresan que sus papás no viven juntos, pero que comparten con ellos, Yosef expresa que lo llevan al parque a comer helado y la mamá lo llevo a piscina, Liam expresa que llora cuando su papá lo deja en casa, esto eles permitió abordar las emociones las cuales se socializan durante la asamblea

Recursos: tv, sillas.

- Violencia física



Para la experiencia del día de hoy se les permite explorar de una experiencia en las que por medio de las imágenes se logra evidenciar situaciones de violencia física, los niños y las niñas tomaran las que son de su interés para presentarla a sus compañeros, fomentando así el dialogo en las que incentiva al buen trato ya sea verbal o físico, no a los golpes, no a los gritos, las maestras los invita a evidenciar por medio de un video sobre acciones que están mal y que afectan físicamente y mentalmente a todos los niños y las niñas, en el momento de la asamblea Melani expresa que no debemos pelear con los niños, Nicolás expresa que no se deben morder, Danna expresa que no tenemos que empujar los niños que debemos manejar el buen trato.

Recursos: sillas, mesas, imágenes, tv.

- Emosiones de plastilina



En esta experiencia les permitió a los niños y niñas explorar de la plastilina la cual moldearon, sobre la mesa o con sus dos manos realizaron bolitas o largas tiras, llegando a descubrir sensaciones con sus manos, que los llevan a crear objetos de su entorno con los que pueden fomentar espacios de interacción, para continuar las maestras promueve la elaboración de las emociones que más llaman su atención, donde Dylan realiza la emoción de la felicidad, reconociendo las partes de su cara, lo que motivan a que Kattaleya, Zamara, Mathis realicen lo mismo pero con diferentes emociones, las cuales presenta entre sus amigos por medio de un desfile al finalizar aplican el colbon para que brille.

Recursos: sillas, mesas, plastilina, cartulina.

- Creando las emociones.



Para el día de hoy se incentiva a los niños y las niñas a ser parte de la creación de las emociones en al que le permiten afianzar su motricidad fina, por medio de la exploración de los colores en las que se evidencia en Olga y Samara un buen agarre de los mismos que le permiten seguir las indicaciones que le brindan las imágenes, Liam Samuel eligió la emoción de la tristeza porque expresa que él le gusta el color azul, animando a que Moisés también quiera participar con el niño, en la emoción de la furia se anima Samuel y Antonella, porque disfrutan del color rojo, porque expresan que es el color que mas le gusta, en el momento del desfile de las emociones las reconocen y pronuncian sus nombres y al final realiza acciones con su cara.

Recursos: mesas, sillas, colores, imágenes.

- Bailando con los amigos.





La experiencia del día de hoy las maestras promueven en los niños y niñas que su cuerpo este en constante movimientos de acuerdo a los diversos ritmos musicales que son propuestos y que les permiten identificar las partes de su cuerpo según las indicaciones brindadas, esta experiencia le permite evidenciar en Thiago una emoción de motivar a todo sus amigos a moverse por todo el aula, Kevin y Sebastián observan atentamente como participan sus amigos para así animasen en un momento y sean parte de ellas. Se observa en ellos una gran sonrisa en su rostro demostrando su agrado durante la experiencia.

Recursos: USB, parlante

- Embellecimiento de nuestras bandera



Para el día de hoy se motiva a los niños y las niñas a que identifiquen la bandera de Colombia en la que los niños y niñas reconocen los colores que la conforman, para ello se les hace entrega a cada uno de ellos la figura de la bandera la cual utilizando el papel logran rasgarlo, donde se evidencia en Jerónimo, Brenda, Yosef, que se toman su tiempo para rasgarlo en trozos de diferentes tamaños, lo que les permiten que al pegarlos uno junto al otro logran finalizar la experiencia, Mateo inicia motivado pero, en un momento prefiere dejar los trozos más grandes logrando cubrir la bandera más rápido que sus amigos, Melani se toma el tiempo para rasgar el papel e intentar entorcharlo para pegarlo por el contorno de su obras de arte que presenta a sus compañeros con agrado.

Recursos: mesas, sillas, hojas, papel, colbon.

- Collage de las emociones



En esta día la experiencia les permitió a los niños y niñas por medio de las imágenes identifique las emociones (alegría, tristeza, enojo, enamorados), lo que hizo que las imitaran con su rostro donde se evidencio a Anthony, Ángel, Esteban, emocionados en poder ser parte de la experiencia donde todos los niños y las niñas pasan al frente y eligieron la emoción que más llamo su atención para luego pegarla en la cartelera que se encuentran frente a él, estuvieron atentos de no pegarlas una sobre la otra, sino de que se vean todas las imágenes, Lía Victoria expresa que ella le gusta la del amor, porque ama a sus papás, Daniel expresa que él está enojado no se puso los zapatos que él quería, que la mama lo vistió así, al finalizar se presentó la obra de arte que realizaron todos los niños y niñas.

Recursos: papel craf, colbon, imagines.

- Las paletas de las emociones



Para el día de hoy se crearon las paletas de las emociones en la que se observa la participación por parte de los niños y niñas quienes por medio de su exploración artística logran afianzar que su coloreado sea más claro cómo se evidencia en Mathis, Samuel, Antonella que tienen buen manejo de agarre de colores haciendo que sus obras de arte sean más hermosas, siguiendo las líneas que la imagen indican, para luego pegarla en los palos de paleta, en las que Frank expresa a él le gustaron mucho. Dylan con una gran sonrisa expresa que se lo llevara a su mama para poder jugar con ellas.

Recursos: mesas, sillas, hojas, colores, palos de paleta, colbon.

- El dado de las emociones.





Para el iniciar el día en la experiencia pedagógica se observa la participación de los niños y las niñas, quienes logran identificar las emociones que se encuentran en el dado, expresando en qué momento se pueden sentir, en las que Olga expresa que ella llora mucho porque quiere a su mama, Dylan con voz fuerte expresa que él le da miedo la oscuridad, pero se anima Danna a expresar que a ella le da miedo las arañas, en la emoción de la furia, isabella expresa que le da la furia cuando le quitan los juguetes, Nicolás expresa que cuando pelean se pone furioso porque no le gusta, pero son una sonrisa Patalea expresa que ella es feliz cuando su mama la lleva al parque a jugar y a comer helado, para el momento de la experiencia, se logra evidenciar, que estuvieron atentos a la emoción que mostraba el dado para ellos acercarse allí. Demostrando que les agrada la experiencia.

Recursos: dado, imágenes.